

令和8年度 浜田高等学校（全日制）学校経営方針

1 グランドデザイン

【グラデュエーションポリシー（育てる生徒像）】

- ・ 確かな学力【知性】＝大学・社会でも学びを継続できる幅広い教養
- ・ 資質・能力【人間性・心と体】＝「DAVINCh Gs」（ダヴィンチ・ゴールズ）

Diversity（多様性）… 多様な価値観や個性を尊重できる感性

Accord（主体性／of one's own accord：自発的）… 困難なことにも自ら進んで取り組む力

Vision（先見性）… 広い知識と視野を持ち、自己を見つめ、将来を見通す力

Network（協働性）… つながりをお大切にし、他者と協働する力

Challenge（挑 戦）… 失敗を恐れず、積極的に行動する力 → これは浜高として！

生徒も、教職員も、それぞれ自分の“Ch”を見つけよう！

2 学校経営方針 → 自分で決める自分らしさ！それが浜高らしさ！！

- (1) 生徒一人ひとりが自分で決める志を掲げ、自分らしさを実感しながら志をかなえる学校
 - ・ 確かな学力（知性）の育成 → 生徒の知的好奇心を刺激することが、教職員の役割
 - ・ ダヴィンチ・ゴールズに示される資質（人間性・心と体）の育成 → 自らのChを！
 - ・ 学力の伸長と資質の向上に裏打ちされた、生徒自身が自分で決める進路目標の実現
- (2) 地域に信頼され、地域の期待に応え、地域を支える、時代の変化に応じた魅力ある学校
 - ・ 県西部の伝統校として、地域が求めるものを還元する（進路実績・部活動・地域貢献）
 - ・ 県西部の基幹校として、石見地域を牽引する（地域との協働・コンソ事業）
 - ・ 生徒支援の拠点校としての役割を果たす（全日制課程・定通課程・インクルーシブ教育推進センター校）

3 重点目標 → 好奇心の刺激！ 選択肢の提示！

- (1) 高い知性の育成～グランドデザイン数値目標の達成（とくに難関医歯薬獣医）
 - ・ わかる、伸びる授業（授業第一、生徒の知的好奇心を刺激）
 - ・ 進路指導力の向上（進路検討会への参加、模試結果の分析・入試問題の研究）
 - ・ 1年次からの進路指導ロードマップ → 生徒が自分で決めるための選択肢の提示
 - ・ 生徒が、積極的に上位に挑戦したくなる進路指導
 - ・ 上位層への課外指導
- (2) 豊かな人間性・逞しい心と体の育成（自分で決める自分らしさの育成）
 - ・ 学年会を軸とした、生徒が自分らしく振る舞える支援態勢の充実
 - ・ 生徒部・保健教育相談部・I & Dベースとの連携・協力、生徒支援委員会での共有
 - ・ HIRAKU・課題研究の他、押しプロ・地域ボランティアなど課外活動への積極的参加
- (3) 魅力化の一層の推進と広報活動の充実 → 生徒自らが、情報発信する機会を！
 - ・ ホームページ、eメッセージでの情報発信の充実
 - ・ 理数科の魅力発信の充実