

特別支援教育の考え方

全ての生徒の
学びの機会や権利を保障するために

全ての生徒を対象とする指導・支援から
関係機関の活用を含めた個別の指導・支援へ
つなぐ校内体制を構築します

専門的対応

通級による指導

よりきめ細かい対応

個に応じた指導
合理的配慮

生徒全員に共通する対応

授業のユニバーサルデザイン
基礎的環境整備

教育相談

気になっていること、困っていること
について一緒に考えませんか？

学校での悩み、ご家庭での悩み等
どんな相談でもお受けします

生徒、保護者からの直接の相談にも
対応いたします

お気軽にご連絡ください

相談フォームはこちら



島根県立浜田高等学校
インクルーシブ教育システム推進センター校

☎ 090-2394-3668（携帯）
0855-25-5357（固定）

✉ hamada-iec@pref.shimane.lg.jp

📍 島根県浜田市黒川町3749



高等学校における
特別支援教育の推進
を目指して

教育相談

通級による指導

島根県立浜田高等学校

インクルーシブ教育システム推進センター校

INCLUSION



共生社会の実現に向けて

インクルーシブ教育システムがめざすのは、共生社会の実現です。共生社会とは、これまで社会参加が難しい環境にあった人が、積極的に参加・貢献することができる社会です。

インクルーシブ教育システムにおいては、障がいの有無にかかわらず、子どもたちの自立と社会参加を目指した取り組みを含め、共生社会の形成に向けて、環境づくりや意識改革などが求められています。

インクルーシブ教育システム推進センター校では生徒、保護者、関係機関からの相談対応、および巡回による通級指導等を通じて、個別最適な学びや多様で自由なあり方を支え、少しずつ共生社会の実現をしていきたいと思っています。



DIVERSITY

通級による指導 (拠点校方式)

I & D class

(アイディクラス)

Inclusion (包括性) & Diversity (多様性)

対象生徒

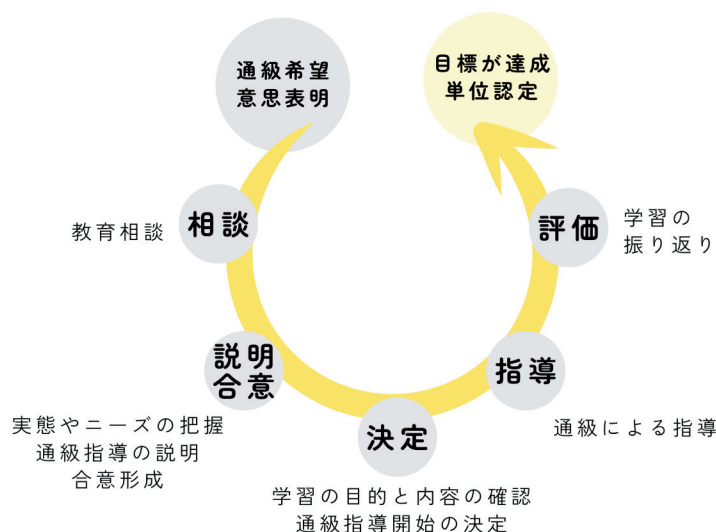
- ・ 浜田、江津、大田、邑智の県立高校に在籍している生徒
- ・ 学習や生活に困難さがあり、一部特別な指導を必要とする生徒
- ・ 本人および保護者の合意が得られた生徒

指導内容

自立と社会参加を目指し、学習上または生活上の困難を主体的に改善・克服するための指導

- ・ 行動の計画、時間管理
- ・ 勉強の方法 (ICT活用含む)
- ・ 生活リズム
- ・ 自分の特徴理解
- ・ ソーシャルスキルトレーニング
- ・ 援助要請スキル
- ・ ストレスマネジメント
- ・ 金銭管理
- ・ アンガーマネジメント
- ・ 進路選択、職業適性 など

I & D class の流れ



集団の中でも 多様性を生かしていくために 僕らしさ私らしさを大切に...

利用生徒の声

1番印象に残っているのは時間管理です。試行錯誤して自分に合った生活のリズムや余裕をもって行動することへの対処法をたくさんの時間をかけて考えました。自分と向き合い、苦手な部分やもっと伸ばしていきたいことに焦点を置いて自分なりに改善策を考えたりする時間になったので私にとっていい時間でした。

今までとは少し違った観点から自分を見つめ直し、得手不得手や課題などを自分で発見することで、課題解決や授業自体に取り組みやすかったです。今後の生活がより豊かになるように、これからもI&Dで学んだことを活かしていきたいです。

3年間通級に通って見て、自分に足りないところを見つけることができたり、何より卒業まで繋げてくださったことに感謝しかないです。例えば、どうしたら起きれるか、どうしたら生活習慣を良くし、学校に行けるかなど、手助けしてくださったことなどです。それがなかったら今自分が卒業できているとは思いません。

受ける前より話をするのが楽しくなりました。

