

# 令和5年度 浜田高等学校（全日制）学校経営方針

## 1 教育目標

### 高い理想と誠実な努力

- ◎高い知性
- ◎豊かな人間性
- ◎逞しい心と体

## 2 グランドデザイン（別紙）

※グラデュエーションポリシー＝「**DAViNCh Gs**」(ダヴィンチ・ゴールズ)

- Diversity** (多様性) 多様な価値観や個性を尊重できる感性
- Accord** (主体性／of one's own accord: 自発的) 困難なことにも自ら進んで取り組む力
- Vision** (先見性) 広い知識と視野を持ち、自己を見つめ、将来を見通す力
- Network** (協働性) つながり大切に、他者と協働する力
- Challenge** (挑 戦) 失敗を恐れず、積極的に行動する力

## 3 学校経営方針

- (1) 生徒一人一人が志を掲げ、自らの成長を実感して志をかなえる学校
  - ・確かな学力(知性)の育成
  - ・ダヴィンチ・ゴールズに示される資質(人間性・心と体)の育成
  - ・学力の伸長と資質の向上に裏打ちされた進路目標の実現
- (2) 地域に信頼され、地域の期待に応え、地域を支える学校
  - ・県西部の伝統校として、地域に活力をもたらす(進路実績・部活動・地域貢献)
  - ・県西部の基幹校として、石見地域を牽引する(地域との協働・コンソ事業)
  - ・生徒支援の拠点校としての役割を果たす(定通課程・インクルーシブ教育推進センター校)

## 4 令和5年度重点目標

- (1) 高い知性の育成～「わかる、伸びる」学習指導
  - ・グランドデザインの数値指標・ロードマップの意識
  - ・先導と伴走の使い分け(授業・補習・休業中)
  - ・ICT機器の効率的活用の一層の推進
- (2) 豊かな人間性・逞しい心と体の育成～「ダヴィンチ・ゴールズ」の深化
  - ・ダヴィンチ・ゴールズを教育活動の目標に位置づける
  - ・挨拶の励行、対話の重視(授業・部活・廊下)
  - ・探究学習の進化とキャリア学習・進路指導との連携
- (3) 教職員の働き方環境の工夫改善
  - ・分業と協業の使い分け(校務分掌・学年会・部活動)
  - ・会議の短時間化(事前の調整・議題の精選・説明の可否・ポータル掲載の活用)
  - ・学校アシスタントの一層の活用