

2022 ちよこっトーク報告書

プログラムの設計

プログラムの設計について

【生徒観】

- ・ 家族や教員以外の大人と対話する機会が少なく、価値観や考え方を広げる余地がある
- ・ 自己評価の軸として見られるものは勉強や部活が多い

【地域観】

- ・ 2年生で行うPBL（課題解決学習）や地域魅力化コンソーシアムとの活動の様子から、浜田高校の教育活動にご理解と積極的なご協力をいただいている

イベント後の理想の姿

【生徒】

- ・ 「進路や生き方に対する視野が広がった」
- ・ 「自分らしくありたいと思えた」
- ・ 「もっと色々な人と話してみたい」

【地域】

- ・ 「自分も新たな発見があって、参加して良かった」
- ・ 「これからも浜高生を応援したい」
- ・ 「また参加したい」

島根県立浜田高等学校【全日制】 DAViNChGs (ダヴィンチ・ゴールズ)

生徒一人一人の「夢」への挑戦と、個性の伸長を後押しする学校

国際社会や国家及び地域社会に貢献する志を持つ人材を育成する学校

《グラデュエーション・ポリシー：DAViNChGs》

将来の、大学等でのあらゆる専門性と、社会人基礎力につながる資質・能力の育成

広範な知識・教養	多様な視点	柔軟な思考力
Diversity 多様性	多様な価値観・個性を尊重できる感性	
Accord 主体性	自ら進んで取り組む力 of one's own accord(自発的)	
Vision 先見性	広い知識と視野を持ち、自己を見つめ、将来を見通す力	
Network 協働性	つながりを大切にし、他者と協働する力	
Challenge 挑戦	失敗を恐れず、積極的に行動する力	

- 上記のDAViNChGsに基づいてプログラムを設計
- 多様な大人と出会い多くの価値観に触れる機会を設定することで、本企画はそれぞれのゴールに近づく要素を持つのではと考えた

(1)より多くの大人との出会い(2)価値観の交錯

→短時間且つ1対1で対話をする時間設定が望ましいと考えた

問いの設計

問いの設計について

【生徒観】

- ・ 家族や教員以外の大人と対話する機会が少なく、価値観や考え方を広げる余地がある
- ・ 自己評価の軸として見られるものは勉強や部活が多い

【地域観】

- ・ 2年生で行うPBL（課題解決学習）や地域魅力化コンソーシアムとの活動の様子から、浜田高校の教育活動にご理解と積極的なご協力をいただいている

イベント後の理想の姿

【生徒】

- ・ 「進路や生き方に対する視野が広がった」
- ・ 「自分らしくありたいと思えた」
- ・ 「もっと色々な人と話してみたい」

【地域】

- ・ 「自分も新たな発見があって、参加して良かった」
- ・ 「これからも浜高生を応援したい」
- ・ 「また参加したい」

- ・ アイスブレイクを通して場を醸成した後、自分の**価値観を確認**できる質問や、自分の**内面に問いかけられるような質問**を大人にも設計することで対話を深める

例) 「今の自分は100点中何点ですか？」
「ありのままの自分とはどんな自分？」

- ・ **大人に語ってほしいこと、生徒に伝えてほしいことが異なる場合は大人と生徒で異なる質問を設定**
大人と生徒で違う気づきや発見が生まれるよう設計

例) 生徒…「今の自分は100点中何点ですか？」
→自己評価を伝え、大人に受け止めてもらう
大人…「これまでの人生で後悔はありますか？」
→大人の後悔が生徒の気づきになってほしい

トークフオークダンス：問いの設計（高校生用）

※当日は時間の都合上実施しなかった質問もあります

セッション1

Q1~3

Q4~6

Q7~9

質問

- ・今の気分は？
- ・最近感動したこと、嬉しかったことは？
- ・自分の好きなこと・もの

- ・100億円当たったら、何をしますか？
- ・無人島に一つだけ持っていくものは？
- ・死ぬまでに絶対に行きたい場所は？

- ・自分の住む街の自慢をしてください
- ・あなたの街に欲しいモノ・コト
- ・浜高の自慢をしてください

狙い

アイスブレイク

楽しい雰囲気醸成

- ・自分の身近なことの魅力と改善点

Q10~12

Q13~14

Q15

質問

- ・自分の好きなところを教えてください
- ・自分の嫌いなところを教えてください
- ・10年後はどんな自分でありたい？

- ・今年一番気合を入れて頑張ったこと
- ・来年一年、もう少しだけ頑張りたいことは？

- ・何歳までサンタを信じていた？

狙い

自分の内面・思考・将来を言語化し、人に伝える

一年を振り返り、来年の在り方を考える

一度、緩める

トークフオークダンス：問いの設計（高校生用）

セッション2

	Q1～2	Q3～4	Q5～7
質問	<ul style="list-style-type: none"> ・あなたのおすすめの〇〇は？ ・自分の好きな本・漫画のキャラクターを教えてください 	<ul style="list-style-type: none"> ・1つだけ願いを叶えてもらえるとしたら？ ・将来、暮らすなら 田舎 or 都会？ 	<ul style="list-style-type: none"> ・大人になるとはどんなことだと想う？ ・両親や先生にイラっとするとき・コト ・日頃感謝が足りないと思う人へ、感謝の気持ちを伝えて下さい
狙い	アイスブレイク	楽しい雰囲気醸成	<ul style="list-style-type: none"> ・大人について思うこと ・（大人へのヒント）
	Q8～11	Q12	Q13～15
質問	<ul style="list-style-type: none"> ・今の自分は100点中、何点？ ・ありのままの自分とはどんな自分ですか？ ・何をしている自分が好きですか？ ・どんなことに「怖さ」を感じますか？ 	<ul style="list-style-type: none"> ・今までで最高のプレゼントは？ 	<ul style="list-style-type: none"> ・今日一番印象に残ったこと ×2 ・明日以降、どう生かす
狙い	自分の内面を掘り下げる	もう一度緩めて、楽しむ	振り返り

トークフオークダンス：問いの設計（大人用）

セッション1

Q1~3

Q4~6

Q7~9

質問

- ・今の気分は？
- ・最近感動したこと、嬉しかったことは？
- ・自分の好きなこと・もの

- ・100億円当たったら、何をしますか？
- ・無人島に一つだけ持っていくものは？
- ・死ぬまでに絶対に行きたい場所は？

- ・自分の住む街の自慢をしてください
- ・あなたの街に欲しいモノ・コト
- ・自分の仕事・職場の自慢をしてください

狙い

アイスブレイク

楽しい雰囲気醸成

・自分の身近なことの魅力と改善点

Q10~12

Q13~14

Q15

質問

- ・自分のどんなところをほめたい？
- ・自分のどんな弱みを受け入れたい？
- ・高校時代の自分にアドバイスするなら

- ・今年一番気合を入れて頑張ったこと
- ・来年一年、もう少しだけ頑張りたいことは？

・何歳までサンタを信じていた？

狙い

自分の内面・思考・将来を言語化し、人に伝える

一年を振り返り、来年の在り方を考える

一度、緩める

トークフオークダンス：問いの設計（大人用）

セッション2

	Q1～2	Q3～4	Q5～7
質問	<ul style="list-style-type: none"> あなたのおすすめの〇〇は？ 自分の好きな本・漫画を教えてください 	<ul style="list-style-type: none"> 1つだけ願いを叶えてもらえるとしたら 人生で一番の武勇伝 or 最大の失敗について話してください 	<ul style="list-style-type: none"> 苦しいときに楽しくするコツは何ですか？ 思い通りにいかないとき、どのように向き合ってきた？ 決断する時にどんな「基準」で決めている？
狙い	アイスブレイク	楽しい雰囲気醸成	<ul style="list-style-type: none"> 悩みや問題への向き合い方 （高校生へのヒント）
	Q8～11	Q12	Q13～15
質問	<ul style="list-style-type: none"> これまでの人生で「後悔」はありますか？ ありのままの自分とはどんな自分ですか？ 何をしている自分が好きですか？ どんなことに「怖さ」を感じますか？ 	<ul style="list-style-type: none"> 今までで最高のプレゼントは？ 	<ul style="list-style-type: none"> 今日一番印象に残ったこと ×2 明日以降、どう生かす
狙い	自分の内面を掘り下げる	もう一度緩めて、楽しむ	振り返り

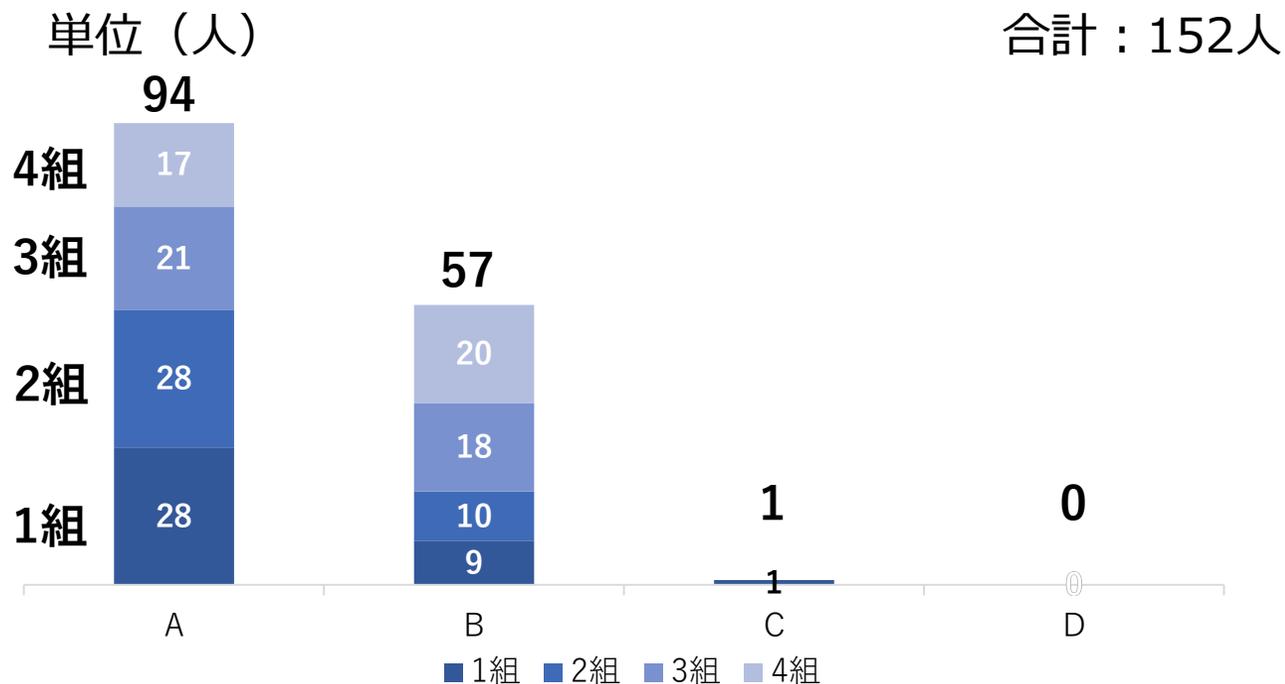
生徒のふり返しまとめ

ループリック評価より集計 ①【聴く・場づくりの技術・技能】

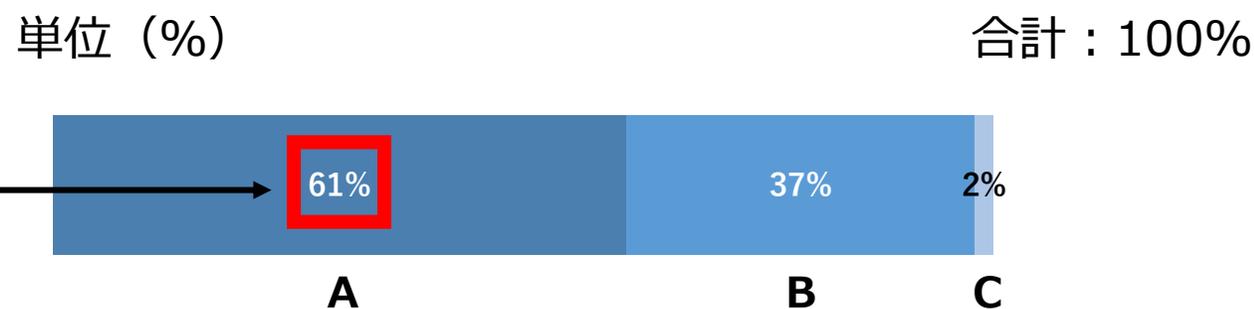
昨年よりA評価を選んだ生徒が多く、各クラス
5割程度がAを占める
(2021年度_A: **48%**)

聴く・場づくりの技術・技能	
A	対話の間に自分の表情や相手の表情にも注意を向け、相手が話しづらそうときは質問をするなど、場作りと相手の理解に向けた対応ができた
B	うなずきや相づち等を入れることで、相手が話しやすい雰囲気をつくり、相手の話も理解できた
C	相手の話を適切に理解することができた
D	話しやすい場づくりへの意識が持てず、相手の話を全く理解することができなかった

聴く技術_クラス別ループリック評価 (実数)



聴く技術_ループリック評価 (全体割合)

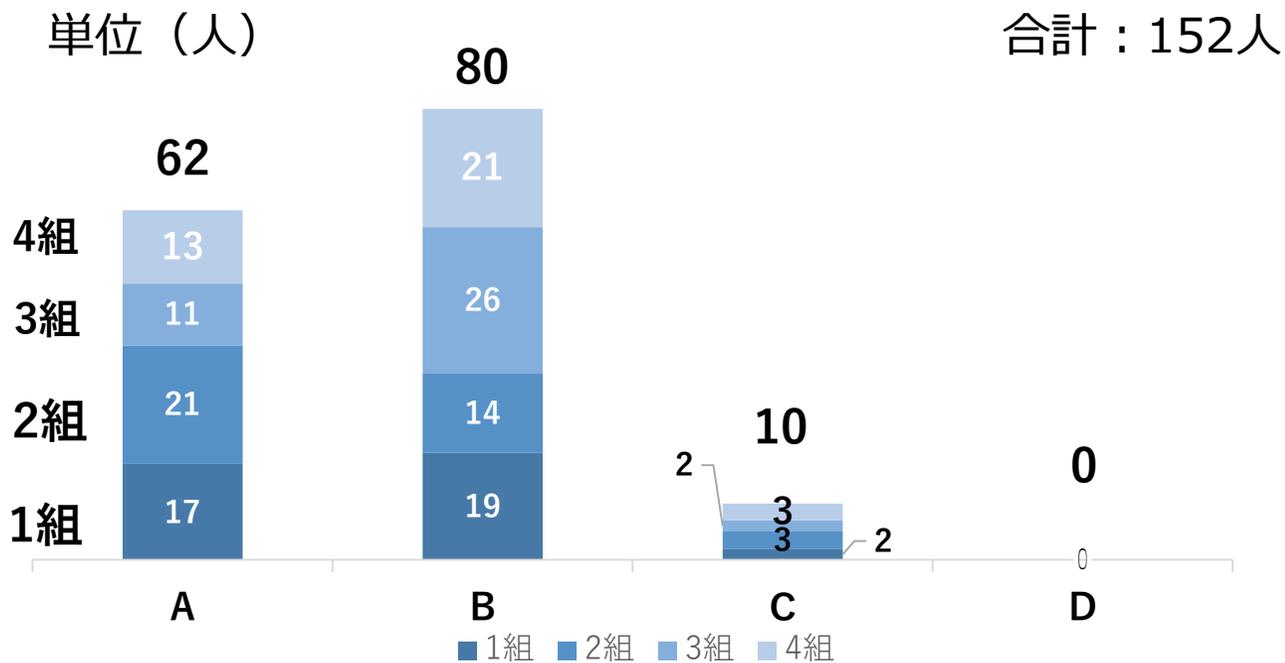


ループリック評価より集計 ②【話す・表現の技術・技能】

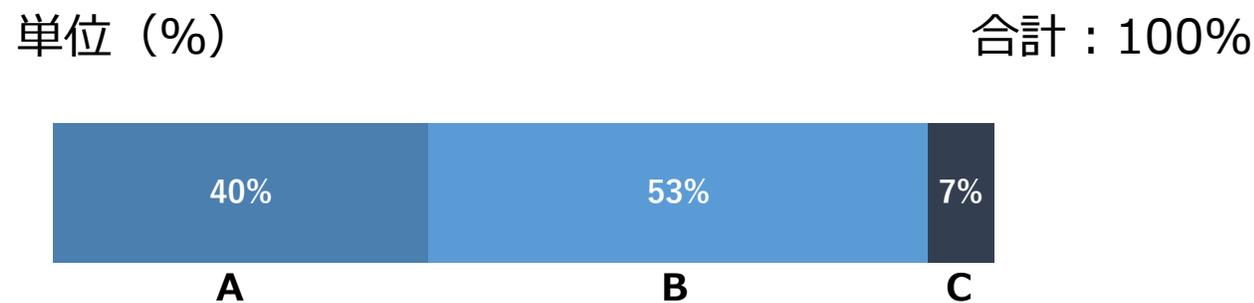
聴くことに比べ、A評価を選んだ割合は20%低い

話す・表現の技術・技能	
A	結論を先に述べたり、論点や理由を明示するなど、話の構造を意識し、相手の理解が進むような話し方ができた
B	自分の考えを伝える際に、相手に分かり易く伝える意識を持ち、声量や言葉遣いにも意識を向け、発表することができた
C	トークのお題に対し、自分の考えを一定程度伝えることができた
D	トークのお題に対し、考えが浮かばず、無言の時間が続いた

話す技術_ループリック評価 (実数)



話す技術_ループリック評価 (全体割合)



ループリック評価より集計 ③【人間性・学びに向かう力】

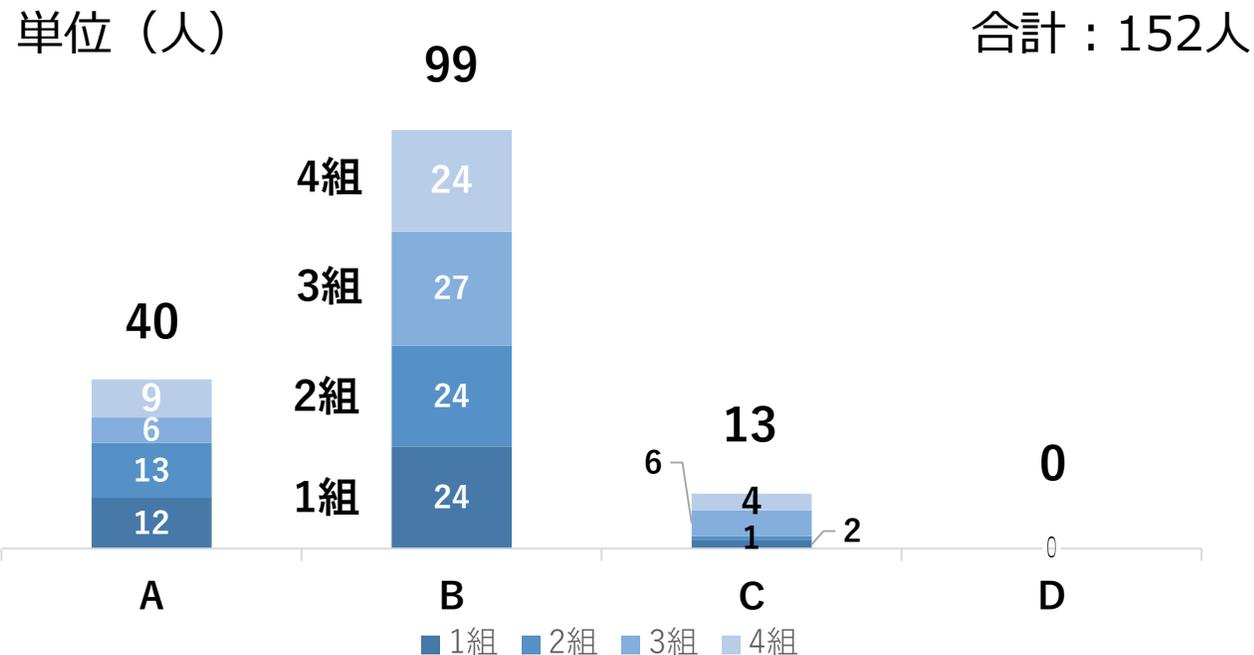
B評価以上を選んだ割合は9割を占めた
設定したイベント後の生徒の「理想の姿」は概ね達成した

人間性・学びに向かう力	
A	トークセッションだけでなく、振り返りのワークに向き合う中で、 自分の世界観や考え方が変化するような発見ができた（※）
B	プログラムに参加したことで、もう少し話をしたい、聴きたい人を見つけることができた
C	プログラムに参加し、楽しいと思うことができた
D	プログラムにうまく参加できず、相手について興味を持つことができなかった

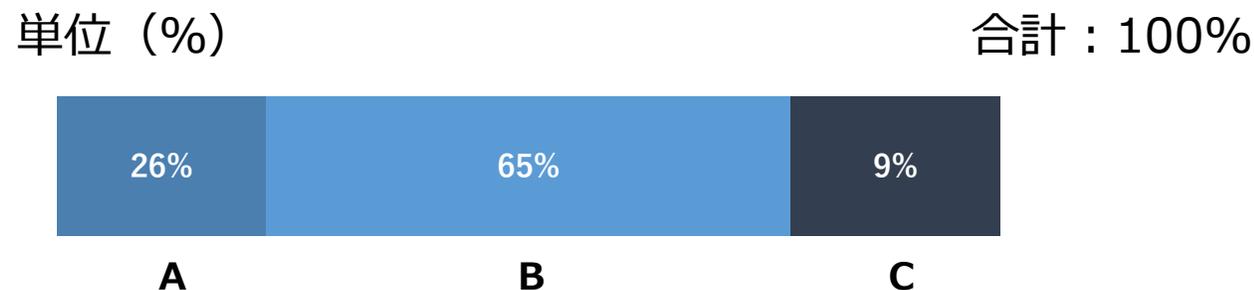
（※）A評価を選んだものが、自分の中に感じた変化について（抜粋）

- ・もっと自分を大切にしていいたと思えるようになった
- ・全てに向き合うことも大切だけど、嫌なことやできない悩みから逃げることも大切と知ることができた
- ・損得でなく、自分がワクワクする方を選べという言葉が自分の考えを変えた
- ・将来目指している仕事をもっとやってみたくなった。もっと本を読んでみようと思った
- ・収入以外にも進路や物事を判断する基準があるとわかった
- ・会話が止まったときに、簡単な話題だけでも自分から話を振ることができた
- ・物事をポジティブに考えてみようと思った。自分の興味あることや好きなことを大切にしようと思った

学びに向かう力_ループリック評価（実数）



学びに向かう力_ループリック評価（全体割合）



生徒のコメント抜粋①_ちょこっトークを通して感じたこと・考えたこと、その理由

●「内省」のきっかけ

- ・自分は抽象的に考えることしかできなかったけど、大人の方々は物事を具体的に考えていた。多くのことを経験されているのが伝わり、自分にとって「なるほど」と思えるアドバイスをもらえた。
- ・相手のことを知るのと同時に、**自分がどんなことを考えているか、自分がどんな価値観を持っているのか知ることができた。**
- ・自分が好きなこと、嫌なこと、考えていること等**自分を振り返ることができ、今の自分が感じていることを知れた。**
- ・自分は人と話すことが得意でなく、一人にいる方が楽だと思っているが、地域の方々とお話することで初対面の人とたくさん話すことは人間関係を広げる上でとても大切なことだと気づけた。

●大人から得た考え方・気づき

- ・自分の嫌なところも長所だよとってもらえた
- ・「楽しい時の自分が自分らしい時」という考えに対して、「嫌な時、つらい時、恥ずかしい時、全ての今の自分が自分」という考え方が**自分を楽にしてくれた**
- ・仕事を決める際の基準で、安定した収入以外に**「本当に自分の好きなことか、好きになれそうなことか」**という考え方が今後の自分に影響を与えると思う

●楽しかった！

- ・大人の方が話を引き出してくれて、ずっと会話が続いたので楽しかった
- ・自分と似た趣味の方と出会えて会話しただけが楽しかった
- ・初対面なのに話しやすく全然気まずくなかった
- ・**家族や先生以外の大人と話す機会が減多にないので、新しい考え方に出会えて新鮮だったし楽しかった**

●コミュニケーションについて

- ・目を見て話を聞いてくれたり、言葉に詰まったらフォローしてくれたのが嬉しくて**安心して話すことができた**
- ・話したことの無い人と話すのは苦手だったけど、自分は意外と話せると気付いた
- ・自分の気持ちを相手に伝える大切さに気付けた
- ・地域の方々話しやすく**いつの間にか自然体で話すことができていた**
- ・**関わりの無い人たちとも話してみることで新しい考えや視点を得られる**

生徒のコメント抜粋③_今日の出会いや学び・経験を明日以降の実生活や学校生活の中で、どのように生かすか

●【色々な人と話してみたい】

・人と話さないとその人の気持ち等は分からないので、まずは人と話してみるための第一歩として、良い経験になりました。来年はクラス替えなので、色々な人とまずは話してみようと思います。

・話してみると難しさや新たな気づきがあると分かったので、今後地域の人と話せる機会があれば参加してみたい。

●【進路や夢の実現に生かす】

・広い視点で将来を考えることが大事と言われた。浜高に入ったら、大学受験をして、大学に入学して、就職すると思っていたが、そうでない道もあると知った。そのことを頭に入れつつ進路を考えていこうと思った。

・これからの進路に向けて、誰かのためにという視点も大事だけど、自分が一番したい事を見つけたい。

・「助産師になりたい」と言った時に誰も否定しなかった。これまでは女性にしか共感を得られないと思っていたけど、男性を含め皆さんが共感や賛成してくれたので、早くなりたい！勉強したい！と思えた。

●【今日来てくださった大人の方のようになりたい】

・どの方も自分の「意志」を持っておられるように感じた。これから大人になって自立するなかで、自分の意志をもって物事を決断することが大切だと思った。

・自分が話し易いと思った大人の方々がされていた相槌や態度を真似したいと思った。

●【日頃のコミュニケーションに生かす】

・今日のイベントを通して、普段友だちの話をしっかり聞いていないと思ったのもっと相槌をしようと思った。

・自分の話を笑顔で聞いて下さる方が多く、自分も人の話は笑顔で聞きたい。

・相手の方が目を見て話を聞いてくれて嬉しかった。この経験から実生活や学校生活で人と話すときは、必ず目を見て話したり聞きたい。

●【前向きに考えたい】

・自分はネガティブに捉えてしまいがちなので、失敗してもあまり思い詰めたりせず、前向きに考えたいと思った。

・物事をポジティブに考えていこうと思った。そのために視点を改めて考えたい。

・失敗や困難と向き合い、それを強みにする。これから勉強や部活で何度もあると思いますが後悔ないように頑張りたい。

●【感謝したい、また感謝を伝えたい】

・今日色々な方のお話を聞いて、明日から勉強をしっかり頑張りたいし友だちをもっと大切にして、もっと感謝していきたい。そうすることで学校生活がもっと楽しくなると知った。

●【視野を広げて考える】

・自分の意見を思い込むのではなく、色々な考えがあると知ったので視野を広げて物事を考えたい。

・クラスや部活で話し合う時は、今日学んだ「考え方や捉え方は人それぞれ」ということ意識して話したい。

生徒アンケートまとめ

アンケート実施項目（全体回答数152：グーグルフォームにて集計）

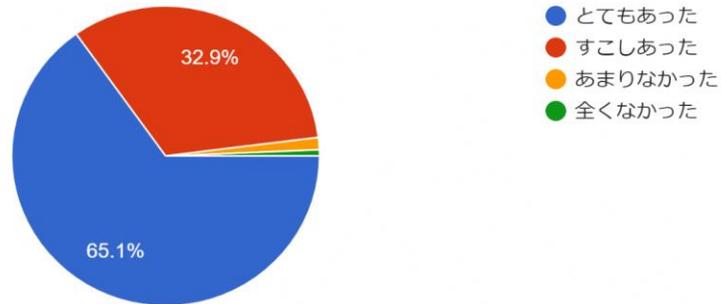
1. ちょこっトークを経て、何か自分に変化や新たな気づきはありましたか？
2. 1の質問で「とてもあった」「すこしあった」を選んだ人は、具体的にどのような変化や気づきがあったか簡潔に記入してください。
3. 1の質問で「あまりなかった」「全くなかった」を選んだ人は、ちょこっトークを終えた感想を簡潔に記入してください。
4. このような地域の方々と出会えるイベントに参加してよかったと思いますか？
- 5.このような地域の方々と出会えるイベントはこれからも浜田市と浜田高校に必要だと思えますか？
6. 今後、地域のイベントや地域の大人と出会えるイベントに参加してみたいと思えますか？
7. 今回のイベントはあなたの進路や文理選択に何か影響を与えましたか？
8. 今回のイベントで出会った大人の中で、また会いたいと思った大人はどなたですか？
（名前が分からない場合は職業やその他の特徴だけでも良いです）※いない場合は無回答で良いです
9. ちょこっトークは2年生でも開催してほしいと思えますか？
10. 今後のHIRAKUや授業で、あったらいいと思う地域の人と関われるイベントはどんなものがありますか？
11. ちょこっトークやその準備に関して、来年のために「もっとこうしてほしい」等の要望やアイデアがあれば教えてください。

アンケート回答集計・回答内容抜粋(質問番号1～5)

1. ちょこっトークを経て、何か自分に変化や新たな気づきはありましたか？

1. ちょこっトークを経て、何か自分に変化や新たな気づきはありましたか？

152 件の回答



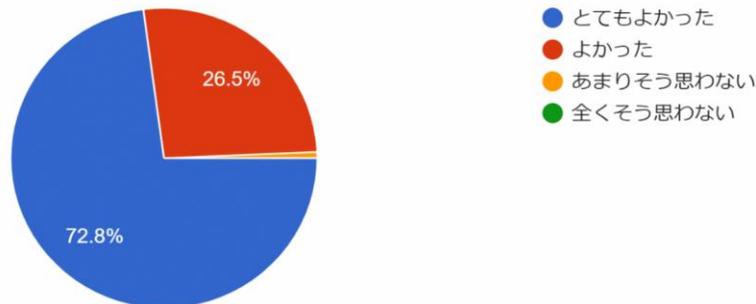
- ・自分の心や行動の部分の意識や認識がより前向きになった
- ・自分の嫌な部分をプラスにしてくれた
- ・実際にいろんな方と話すことで、物の見方が広がったかなと思います
- ・何か失敗したときに、なぜなのかだけを考えるのではなく、どうしてそうなったのかを考えるのようになるという意見をもらって考え方が変わった
- ・自分だけだと思っていた欠点が他の人にもあるからあまり気にせずに自分の思うようにやればいいんだと気づいた
- ・自分の嫌な部分をプラスにしてくれた
- ・自分の中で考えや思いがちゃんとあること

4. このような地域の方々とお出会うイベントに参加してよかったと思いますか？

5. このような地域の方々とお出会うイベントはこれからも浜田市と浜田高校に必要だと思いますか？

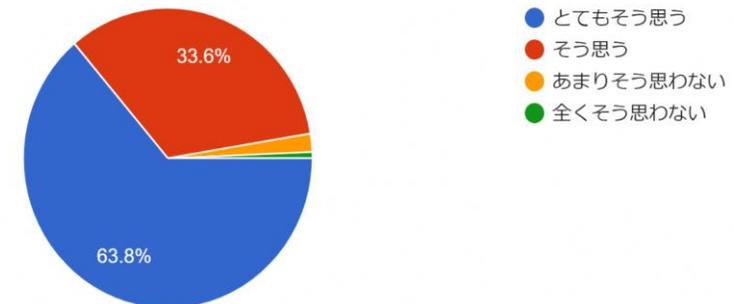
4. このような地域の方々とお出会うイベントに参加してよかったと思いますか？

151 件の回答



5. このような地域の方々とお出会うイベントはこれからも浜田市と浜田高校に必要だと思いますか？

152 件の回答



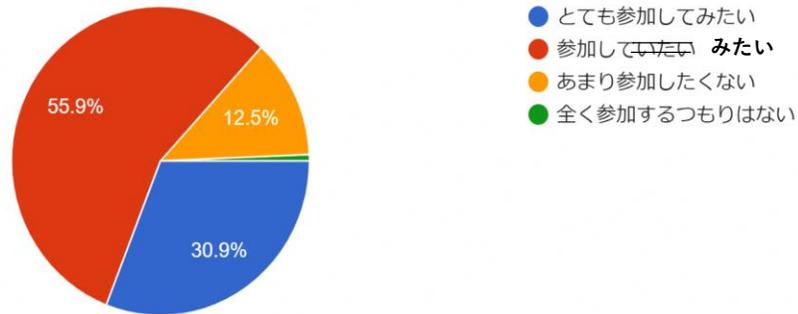
アンケート回答集計・回答内容抜粋(質問番号6～8)

6. 今後、地域のイベントや地域の大人と出会うイベントに参加してみたいと思いますか？

7. 今回のイベントはあなたの進路や文理選択に何か影響を与えましたか？

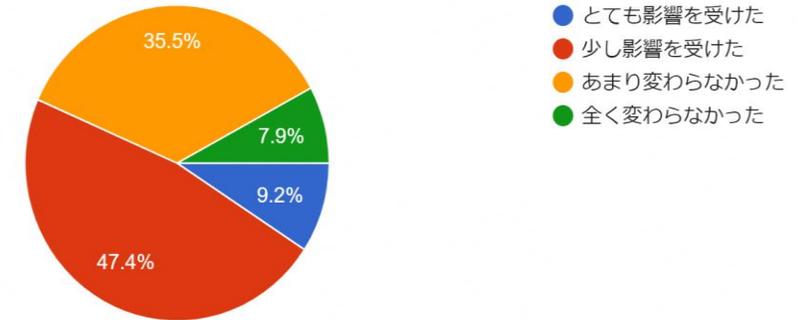
6. 今後、地域のイベントや地域の大人と出会うイベントに参加してみたいと思いますか？

152 件の回答



7. 今回のイベントはあなたの進路や文理選択に何か影響を与えましたか？

152 件の回答



8. 今回のイベントで出会った大人の中で、また会いたいと思った大人はどなたですか？

(名前が分からない場合は職業やその他の特徴だけでも良いです) ※いない場合は無回答で良いです

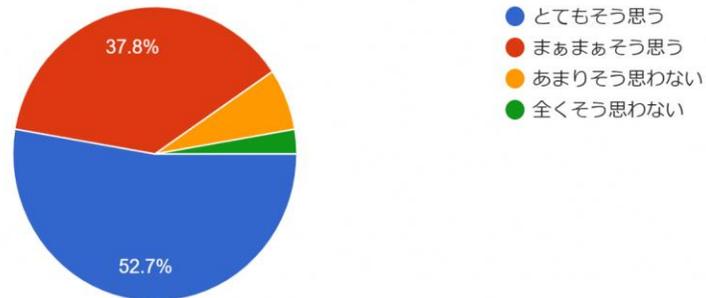
個人情報観点から本質問への生徒回答は掲載を控えさせていただきます。
生徒から多くの回答を得ており、生徒にとって参加者の皆様一人ひとりとの対話が
とても印象に残る時間であったことを認識しました。

アンケート回答集計・回答内容抜粋(質問番号9～11)

9. ちょこっトークは2年生でも開催してほしいと思いますか？

9. ちょこっトークは2年生でも開催してほしいと思いますか？

148件の回答



10. 今後のHIRAKUや授業で、あったらいいと思う地域の人と関われるイベントはどんなものがありますか？(一部抜粋)

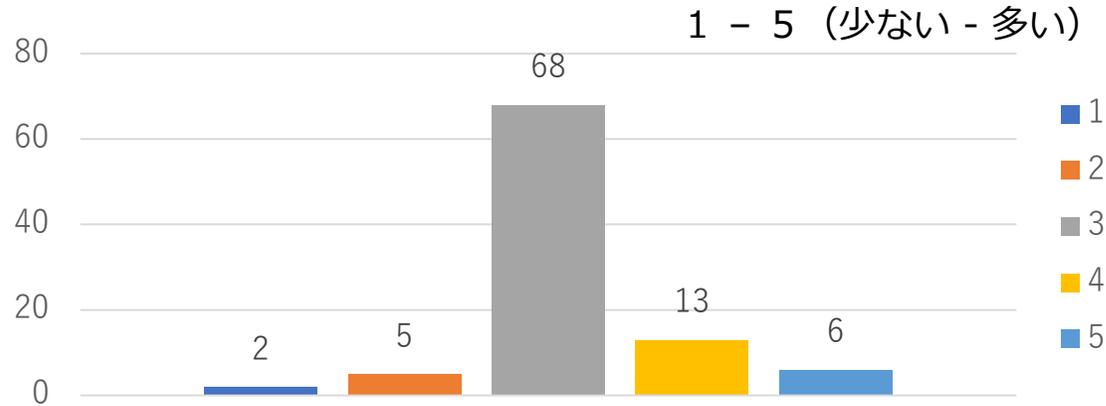
地域とお祭り/地域の人とグループになってゴミ拾いなど社会貢献活動/ペアではなくてグループ活動でもいいと思う/地域の人にインタビュー/ちょこっトーク/悩み相談/地域のイベントに参加してみる。/島根県立大学の人と受験について話を聞く交流/地域の人と浜高生でお祭りを開催する/地域の人と協力して何かを作る/自分の考えたテーマとかを、地域の人と共有して、意見をもらって改善する企画。/高校生が地域に出て話を聞いたり、ボランティアをしたりする活動！/地元の食材を使って屋台を開く/運動をして交流する/自分の学校のことや職場のことについて話し合う/高校生の時から社会人になるまでの成り立ちのエピソード/今回のような地域の方と話すイベント。/街を探検/コミュニケーション能力を向上できるイベント(自分の気持ちや思いを素直に発言できる)/地域の人と何かを達成するイベント/地域の人と清掃活動/地域の方と一緒に遊ぶ/職業ごとに話すイベント/一緒に地域の課題を探す/地域の人と一緒に街の魅力について考える。/地域行事を考える/浜田高校のイメージを聞けるイベント/とにかく地域の方とお話したい/就職するときに何が大変だったかとか、大学をどうやって選んだかなど聞きたい。/自分より年下の方とのトーク/地域にあるいろんな職業について、質問したりする授業/地域の人と伝統食を作る/校外のボランティア活動の参加

/職業について知るイベント/地域の人の手伝いに行く/もっと深く話せる交流会/留学経験のある人のお話を聞く、自営業の人との交流/ちょこっトークを学期に一回する/ちょこっトーク・ジョブカフェ/地域の人になにかをプレゼン/進路についてのトーク会/地域の人と体を動かす。/今回のように地域の方と話してコミュニケーションが取れるイベントがあればいいと思う

参加者アンケートまとめ

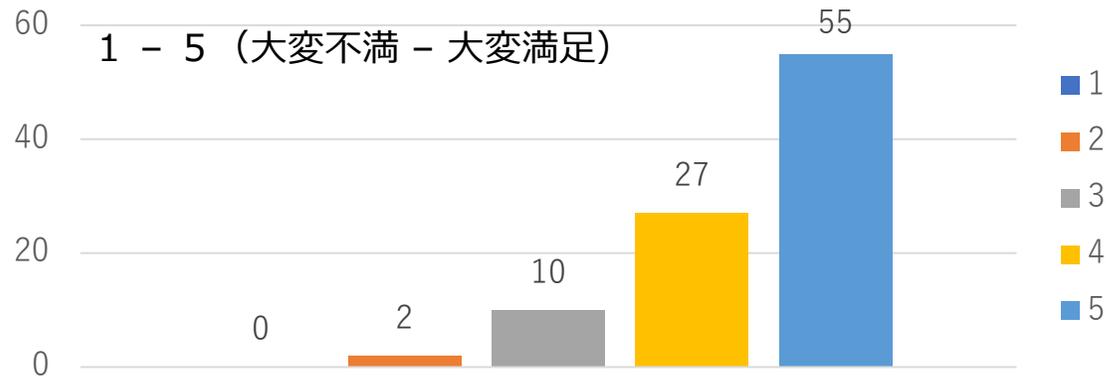
参加者アンケート①イベントについて（回答数94：グーグルフォームにて実施）

イベントのボリュームについて



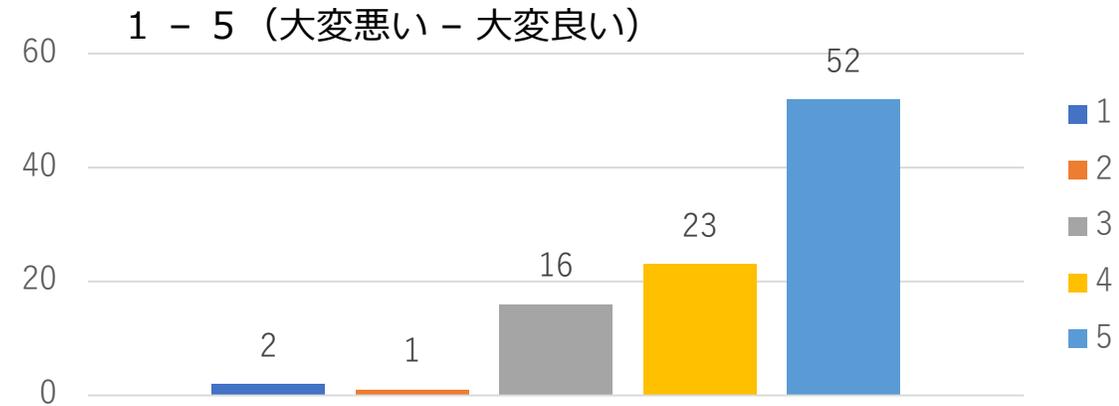
昨年5割以上の方々が企画を「長い」「やや長い」と答えたのに対し、今年は企画のボリュームがちょうど良いと感じた方が多かった

イベントの総合的な満足度



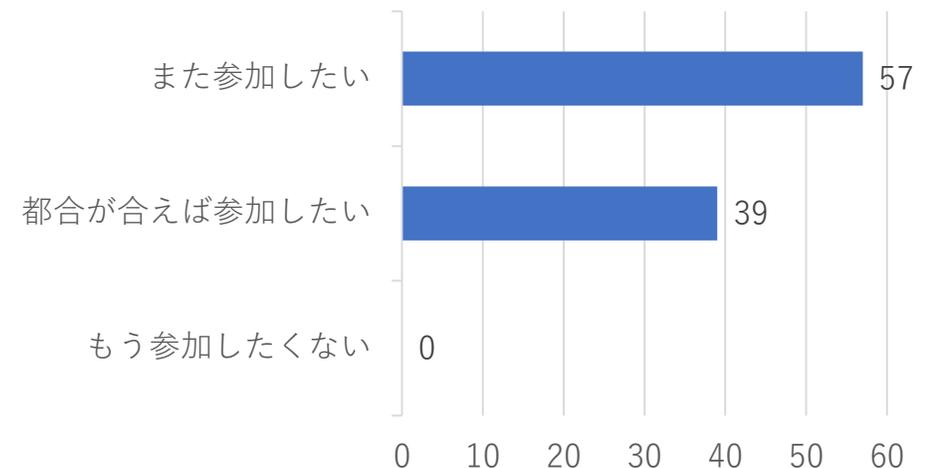
- ・ イベントの満足度は9割近くの方が満足下さり、全ての回答者に参加したい旨の回答を頂いた
- ・ 設定したイベント後の地域の「理想の姿」を概ね達成

学校側の対応について



学校側の対応に対して「大変悪い」「悪い」の回答が計3件あったが、具体的なご意見を頂ける場がなく来年は十分に吸収できるようにしたい

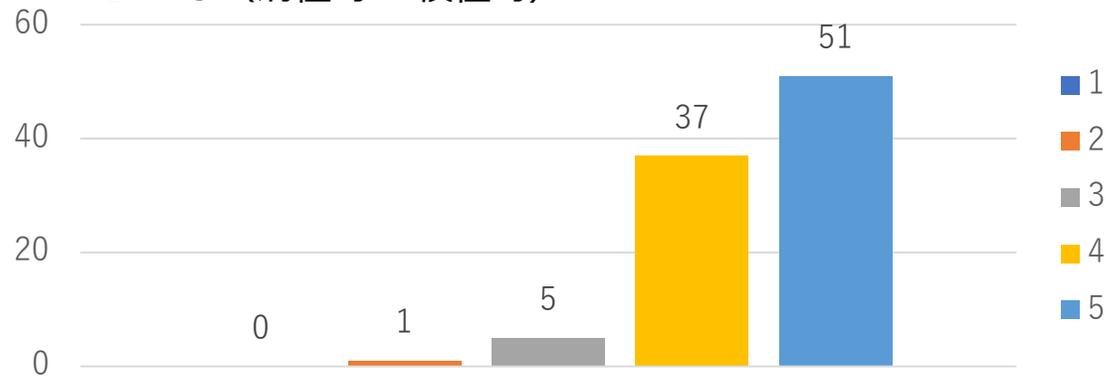
同イベントが開催されたら



参加者アンケート②生徒について

生徒の印象について

1 - 5 (消極的 - 積極的)



聴き方・聴く態度

1 - 5 (大変悪い - 大変良い)



話し方・話す態度

1 - 5 (大変悪い - 大変良い)



・参加者のコメントでも多く見られたが、生徒の印象や話す・聴く態度に対し「大変良い」「良い」の回答と生徒が積極的であると答えた回答が9割以上を占めた

参加者アンケート③その他（回答より一部抜粋）

Q.ちょっトークのご感想をお聞かせ下さい

- ・高校生と話す中で自分の新しい一面も見えた。
- ・高校生が積極的に話してくれたので、私も話しやすかったです。目を見て楽しそうに話してくれる子も多かったので楽しかったです！
- ・好感の持てる生徒さんばかりでとても良かったです。
- ・いいイベントだと素直に感じた
- ・良い企画なので続けて欲しい
- ・たくさんの問いで多くの生徒と話すことができ、とても楽しく有意義な時間でした。
- ・始めは高校生とどのように話せば良いか不安なところもありましたが、生徒さんたちが積極的に話してくれてよかったです。
- ・初対面の大人に対して、面と向かって自分たちの思いを話せるのはすごいことだと思いました。貴重な経験になると思います。ぜひ今後活かしていただきたいです！
- ・大人も学び深い時間でした。高校生の生の声が聞ける本当に良い時間でした。たくさんの大人に参加してほしいと思います。
- ・結構、考えてしまう内容でした。良い意味、悪い意味で、汗をかいてしまいました。
- ・1年生なので今後の進路や生き方の参考になればと思います。
- ・大人と話せてよかった、受け入れてもらえてよかったという話を聞いたのがなんだか嬉しかったです。浜田高校の自慢が言えない生徒さんがおられて、なんだかいろいろ悩んでおられるのだなあと感じて、学校生活がもう少しのしいものになるようになればいいなと思いました。

イベントの改善についてご意見ご要望などあればお聞かせ下さい

- ・質問数が少し多いように感じました。のどが痛くならず、もうちょっとやりたかった！くらいがいいのかなと感じました。
- ・年に1回ではなく回数を増やしてほしいです。とても楽しかったです。
- ・参加にあたり、チラシにトークの進め方やテーマの概略があれば、イメージがつかめ参加者が増えると思います。
- ・寒いのはしょうがないが寒かった。
- ・大人と生徒の人数が合ってなかったのは、参加する大人が少なかったということでしょうか？もっと声かけをして、誘い合いながら参加したら良かったと思いました。
- ・場所を学校のみでなく、旧那賀郡でも開催されてはどうでしょうか？もし実現出来たら、学校まで出掛けることが出来ない地域住民も参加できるかもしれませんし、地域も学校の取り組みを知ることができます。
- ・もしかしたら、高校生が本日参加された方の中にもっと話を聞いてみたい！と思った人もいないかもしれないので、今回の参加者がどこから来たのか、何をしている人なのかかわかるようなものがわかるようなものがあると今後の探求の時間にもつながるのかなと思いました。
- ・子どもたちが大人に聞きたいこと大人が子供達に聞きたいことなどもあればいいかと思いました。
- ・1分ではすくないかな？
- ・できれば冬以外だと助かります
- ・1つのテーマをお互い2分間、語り合う方がいいかも。対話する時間がない。
- ・メモをとりたそうな生徒さんがおられました。
- ・写真NGかどうかについては参加希望のアンケートフォームで取っておけるといいですね！
- ・椅子の向きはディスタンスの意味だとは思いますが、聞き取りにくく、かなり生徒に寄りました。
- ・回りの声がおおきく、マスクもしているので声が聞き取れないときや、聞き取れないときがありました。

参加者アンケート④その他（回答より一部抜粋）

※生徒には参加者のメッセージ全てを別紙にてイベント当日に配布

浜高生にひとことメッセージをお願いします

- ・若いのにしっかりしてる！って思いました。勉強に部活に後悔しないように全力で頑張ってもらいたいと思います。
- ・後悔しない学生生活を
- ・これから色々な事に挑戦して楽しい日々を送ってください。
- ・人生に無駄はない！思いっきり頑張ってください！
- ・未来を切り開いてください！
- ・学校生活楽しんでください☺
- ・自分のペースで頑張ってください！
- ・夢に向かって頑張ってください。
- ・自分で自分の未来を切り拓いていきましょう！
- ・世界は広い！どんどん外の世界に触れて、自分らしさを磨き込んでいってください！
- ・勉強や部活大変かと思いますが、楽しみながら後悔のない学生生活を送ってもらえればと思います。
- ・皆様、素敵です！！
- ・また会いたいです！何かできることがあればさせてください！
- ・"地域にはたくさんの面白い大人がいます！積極的に関わり、浜田の面白さを見つけてみましょう！"
- ・全力で応援しています！
- ・勉強の不安の意見をよくきいた。勉強以外の楽しい事があったらいい。
- ・人は人、がんばれ
- ・とてもしっかりコミュニケーションが取れることに驚きました。これからの楽しい未来を応援してますよ
- ・頑張ってください。応援しています。
- ・高校生活、充実して過ごしてください。
- ・これからも大学生活も探究活動も頑張ってください！応援しています。
- ・今後も機会があればぜひ一緒に浜田を楽しみましょう！
- ・自分を大切に。いつもみなさんを応援しています。"
- ・皆さん初対面の人とも積極的に会話を進めておられとても感銘を受けました。コミュニケーション能力、内容を精査し取舍選択する決断力、考える問題に対する思考力、時間がない中で答えを出す即決性などみなさん十分だと思えます。とても有意義で楽しい時間でした。ありがとうございました。
- ・学生生活を存分に楽しんで下さいね。
- ・自分に自信を持って後悔のない高校生活を送って下さい。
- ・生徒の皆さん、夢にむかい目標を持って進んでください。
- ・皆さんの色々な思いにたくさん共感しました！
- ・3年間はあっという間です。1日1日を大切に過ごしてください。
- ・"勉強に、部活に、恋愛に、今しかできないことを、しっかり充実させて、楽しんでください☺"
- ・学校生活をおもいきり楽しんで！
- ・3年間の時間を大切に使ってください。
- ・これからの生活の中で選択に迫られた時や困った時に、あんなこと言ってた人がいたなーと思い出して、少しでも気を楽にもってくれたらいいなと思います。沢山のひとと会って沢山話をして人生を豊かにしていってください！
- ・大事なとき、心踊ることをたくさんしてみてください～ありがとうございました！
- ・未来は君たちの為にある!! 活躍を祈念します
- ・皆さんの聴き力と笑顔は最強の教養です！これからもそれを武器にたくさんの良き出会いに巡り合っただけです！可能性だらけのみなさんのご活躍を心から応援しています

今後に向けて

今後に向けて

●プログラムの内容・時期の再考

- ・昨年からコメントをいただいているように年末（冬）の開催は寒さと負担感があるので、時期をなるべく早められないか、校内や分掌内で各活動の実施時期を見直す必要がある
- ・「1対1」の「短時間」な対話に意義や価値を見いだしているが、社会に求められていることや学校目標の変化に伴い、イベントの目標を見直す必要もある。それが実施形態に変化を持たせることに繋がり、継続的な実施を可能にすると考えられる。

●地域に飛び出す導線をさらに発展

- ・昨年に比べ地域の活動やイベントに参加する生徒が増えたが、参加している生徒は自分の進路がある程度定まっている生徒に限られることがよく見られる。本イベントで「また会いたい、話したい」と思った多くの生徒に対して場や機会をなるべくスムーズに提供することで進路決定等にも生かしたい。

●生徒アンケートより

- ・「今後のHIRAKUや授業で、あったらいいと思う地域の人と関われるイベントはどんなものがありますか？」という生徒アンケートの質問に対し「地域の方ともっと話したい」という回答が多くあり、その話したい話題も多様であった。よって、ちょこっ・トークのようにお題を限定するのではなく、地域の方と高校生によるフリートークの場を出会いの場として設計することでさらに高校生と地域の方々を繋ぐことが可能であると考えた。フリートーク形式にすることで、高校生も地域の方々もお題に縛られることなく互いに聞きたいことを聞き、伝えたいことを伝えられる、と思料する。